

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL DE CAPELSE SCHOOLVERENIGING

SCHOOL De Capelse Schoolvereniging

VESTIGING Capelle aan den IJssel

VERSIE 2023

CONTACT Hanny van der Heide

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per twee jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Het CSV-team is enthousiast en doelgericht met passie voor onderwijs en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. De leerkrachten stimuleren nieuwsgierigheid in een uitdagende en eigentijdse leeromgeving. Een plek waar kinderen veilig en in vertrouwen kunnen groeien. De CSV biedt niet alleen rekenen en taal maar ook kunst, cultuur, wetenschap, sociale ontwikkeling en het volgen van de actualiteit. Ons team werkt hecht samen om uw kind uit te laten groeien tot een optimistische, weetgierige leerling met voldoende zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. De CSV onderhoudt een open en professioneel contact met de ouders.

Samenwerken met de ouders vinden we belangrijk voor uw kind en onze school. Dit doen we met wederzijds respect en met behoud van ieders verantwoordelijkheid.

Op De CSV bereiden we de kinderen voor op een wereld die zich razendsnel ontwikkelt. Niet alleen digitale vaardigheden, maar ook kunnen omgaan met (snelle) veranderingen en je kunnen onderscheiden, krijgen veel aandacht op onze school. De CSV geeft kinderen de kans om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Een ontplooiing met als doel om nu en later zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën toe en heeft grote zorg voor haar leerlingen. We doen dat gedoseerd en planmatig. Hierbij zijn onze missie en de doelen – die we per jaar afspreken – richtinggevend. We laten ons niet leiden door de waan van de dag. We bespreken de schoolregels regelmatig met de kinderen en we leren hen die te hanteren. We steken veel energie in het aanleren van gewenst gedrag. Door een positieve benadering bevorderen we de sfeer in de groepen en het zelfbeeld van de kinderen.

Wat we belangrijk vinden op De Capelse Schoolvereniging:

- De kinderen gaan met plezier naar school en leren er veel.
- Een veilige werk-, leef- en speelomgeving.
- De school richt zich op de toekomst: zet nieuwe media in en volgt de ontwikkelingen in het onderwijs.
- Het stimuleren van de zelfstandigheid van onze leerlingen.
- Benutten van het zelf oplossend vermogen van kinderen.
- Er is regelmatig contact met de ouders.

Onze ambities

Op De CSV draait het om meer dan bijvoorbeeld taal, rekenen, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en gym. Het gaat ook om andere belangrijke vaardigheden die uw kind in de toekomst nodig heeft.

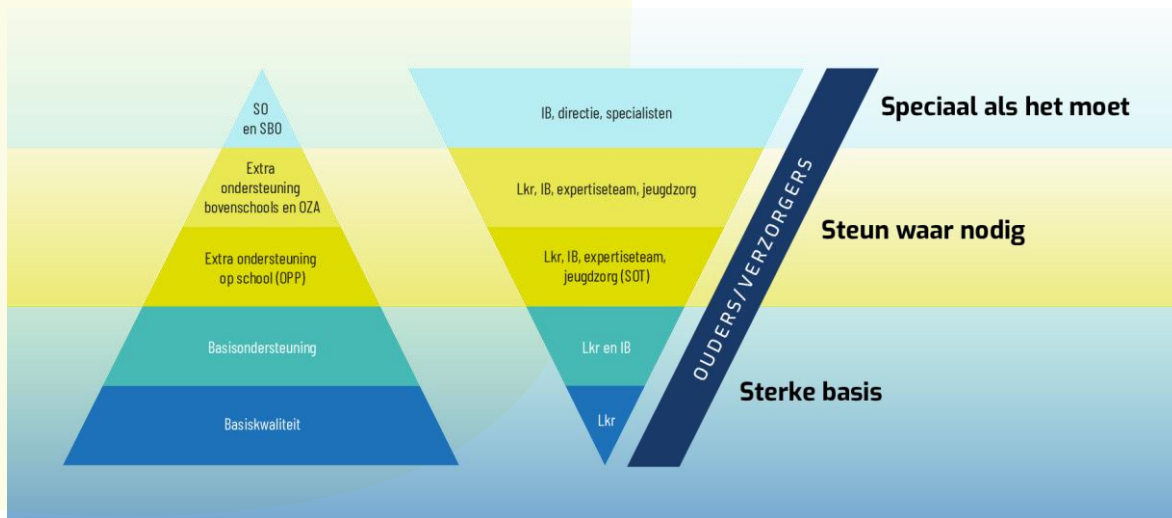
We zetten met ons onderwijs daartoe in op drie belangrijke richtingen, namelijk:

1. Persoonlijke groei
2. Digi-slim
3. Creativiteit en experiment

De activiteiten / lessen die hieronder vallen staan beschreven in onze schoolgids.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a. Een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining.
 - b. Een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie.
 - c. Een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject dyscalculie.
 - d. Ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.
 - e. Onderzoek op diverse gebieden.
 - f. Preventieve ambulante begeleiding, zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden.

- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Extra instructiemomenten in de niveaugroepen. (Basis, intensief en verdiept)

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Voor de korte termijn geen uitbreiding.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

Hoogbegaafdheidsspecialist
 Rekenspecialist vanuit het CED
 Onderwijsspecialist vanuit het CED
 Taalspecialist (in opleiding)
 ICT specialist
 Kindercoach (in opleiding)

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

Afhankelijk van het opgestelde OPP wordt er gekeken naar de mogelijkheden van het extra ondersteuningsaanbod.

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkkring van scholen?

Sportcoaches Sportief Capelle inhuren voor de sociaal emotionele ontwikkeling.
 Kinderboerderij Klaverweide
 Bibliotheek Capelle aan den IJssel
 De wijkagent van Capelle aan den IJssel

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

De school is een professionele leergemeenschap waarbinnen het team in overleg met interne begeleider en directie samenwerkt en groeps- en leerlingbesprekingen houdt.

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Geen specifieke voorzieningen

Onze samenwerkingspartners

CJG schoolcontactpersoon
 CJG schoolverpleegkundige
 Samenwerkingsverband expertiseteam
 CED
 Leerplicht
 Jeugdbescherming
 Sportief Capelle

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Voor komend schooljaar niet.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.